**Аналитический отчет педагога-психолога**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

**Цель** деятельности педагога-психолога:

**Задачи:**

1. Проведение второго этапа диагностической работы для выявления уровня адаптации, развития когнитивных способностей и профессиональных интересов учащихся.
2. Организация коррекционно - развивающих мероприятий для учащихся с трудностями адаптации и обучающихся с ооп (особые образовательные потребности).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей и педагогов по актуальным вопросам психологического сопровождения.
4. Осуществление профилактической деятельности, направленной на предупреждение буллинга, стрессовых ситуаций и профессионального выгорания педагогов.
5. Реализация просветительской деятельности через оформление стендов, буклетов, проведение лекций и выступлений на совещаниях.

**Результаты деятельности педагога - психолога по направлениям:**

**Диагностическое направление**

В ноябре - декабре была проведена следующая диагностическая работа:

**1.Адаптация учащихся:** Продолжение диагностики адаптации учащихся

1-х, 5-х (2 этап )

Участники: 1 классы – 6 человек, 5 классы – 3 человек.

Методы: «Цветовой тест Люшера»,

методика «Социометрия», анкета для учащихся.

Результаты: Уровень высокой адаптированности:

1 классы – 83,3%, 5 классы – 100%.

Низкий уровень адаптации выявлен у 7% учащихся.

**2.Работа с одарёнными детьми:**

Проводилась диагностика креативности (тест Торренса) и уровня мотивации (методика «Мотивация учебной деятельности»).

Участники: 10 учащихся 3-9 классов.

Выводы: высокий уровень креативности выявлен у 80% участников.

**4.Профориентационная диагностика:**

Анкетирование «Профиль будущей профессии».

Участники: учащиеся 9 классов (8 человек).

Результаты: 100% учащихся определились с профессиональными планами.

Сводная таблица деятельности по направлению за 2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Участники** | **Методы** | **Результаты** |
| Адаптация | 1 кл.: 6 | Тест Люшера, социометрия | Высокая адаптация: 83,3% (1 кл.), 100% (5 кл.). |
| Работа с одарёнными | 10 учащихся | Тест Торренса, мотивация | Высокий уровень креативности у 80% |
| Профориентация | 8 учащихся | Анкетирование | Определились с планами: 100% |

**Коррекционно - развивающая деятельность**

**Групповые занятия для учащихся 1-х классов:**

Тематика: «Я - в новом коллективе».

Участники: 2 групп по 3 человек.

Результаты: отмечено повышение уровня общения у 100% участников.

**Работа с одарёнными детьми:**

Тематика: развитие разных видов мышления.

Участники: 12 человек.

Результаты: отмечено улучшение креативных навыков у 83% участников.

Сводная таблица деятельности по направлению за 2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Участники | Методы | Результаты |
| Групповые занятия  (1 кл.) | 2 групп | Игры, упражнения | Повышение уровня общения у 100% |
| Работа с одарёнными | 12 учащихся | Упражнения на дивергентное мышление | Повышение креативности у 83% |

**Консультативное направление**

1. **Индивидуальные консультации:**

Участники: учащиеся - 4, родители - 0, педагоги - 2.

Темы: проблемы адаптации, профессиональное самоопределение.

Сводная таблица деятельности по направлению за 2 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип консультации | Участники | Основные темы |
| Индивидуальные | Учащиеся: 4, родители: 0, педагоги: 2 | Адаптация, профориентация. |

**Профилактическая деятельность**

**Мероприятия по профилактике буллинга:**

Тематика: «Мы - одна команда».

Участники: учащиеся 1-9 классов (39 человек).

**Работа по профилактике профессионального выгорания педагогов:**

Тематика: «Ресурсные техники для учителей».

Участники: 10 педагогов.

Сводная таблица деятельности по направлению за 2 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Участники | Тематика |
| Профилактика буллинга | 39 учащихся | Мы — одна команда, анкетирование. |
| Профилактика выгорания | 10 педагогов | Ресурсные техники для учителей |

**Просветительская деятельность**

**Оформление информационных стендов:**

Темы: адаптация первоклассников,

профориентация старшеклассников,

буллинг, кибербуллинг, личная безопасность, антистрессовый стенд.

Обновлены стенды, создано 2 новых буклетов.

**Выступления на педагогических совещаниях:**

Темы: «Психологические особенности адаптации»,

«Работа с одарёнными детьми».

Выступления на 1 совещаний - 11человек.

Сводная таблица деятельности по направлению за 2 четверть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Объём работы | Темы |
| Оформление стендов | обновлён, 2 буклета. | Адаптация, профориентация, буллинг, кибербуллинг, личная безопасность, антистрессовый стенд. |
| Выступления на совещаниях | 1 выступлений, 11 участников. | Адаптация, работа с одарёнными детьми. |

**Выводы:**

1. Работа педагога-психолога во второй четверти (ноябре - декабре) была направлена на ключевые аспекты: адаптация, работа с одарёнными, профориентация.
2. Диагностическая деятельность позволила выявить основные проблемы учащихся и наметить пути их решения.
3. Консультативная работа охватила широкий круг участников, включая учащихся и педагогов.
4. Просветительская работа способствовала улучшению осведомлённости участников образовательного процесса о ключевых психологических темах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Конкурс «Лучший психолог»** | **Конкурс «Лучший кабинет психолога»** | **Публикации** | **Выступления**  **(Район, областной,**  **республиканский)** | **Авторские проекты** | **Участие в семинарах, конференциях,**  **вебинарах,**  **конкурсах** | **Примечание** |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024-2025  (1 полугодие) | - | - | - | - | - | - | - |

Педагог-психолог: Алибекова Д.Б.